

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП КОНКУРСА ЮНЫХ ЧТЕЦОВ «ЖИВАЯ КЛАССИКА».

Не секрет, что современные школьники всё реже берут в руки книгу, лишь единицы увлекаются чтением художественной литературы, читают лишь потому, что это нужно для урока литературы или не читают вообще, обходясь кратким содержанием или материалами ИНТЕРНЕТ. Эта проблема волнует и учителей, и родителей, и преподавателей средних и высших учебных заведений. Ведь у нечитающего ученика или студента безграмотная речь, плохая память и не развито логическое мышление. Однако, одними призывами и увещеваниями не обойтись. Нужно вовлекать школьников, начиная с начальных классов, в интересные творческие кружки, олимпиады, конкурсы, связанные с чтением.

Один из таких конкурсов – «Живая классика», ставший традиционным.

Его цель : повышение интереса к чтению у школьников.

Задачами конкурса являются:

- развивающие: формирование привычки к чтению, развитие эмоционального интеллекта, читательского вкуса, навыков выразительного чтения на основе глубокого осмысления текста;
- образовательные, в том числе расширение читательского кругозора детей через знакомство с произведениями русской литературы XVIII-XXI вв., современной русской детской и подростковой, зарубежной и региональной литературы;
- социальные, в том числе поиск и поддержка талантливых детей, создание социального лифта для читающих детей, формирование сообщества читающих детей;
- инфраструктурные, в том числе знакомство школьников с возможностями современных библиотек, создание сетевой среды, пропагандирующей чтение как ценность.

В конкурсе могут принимать участие учащиеся 5-11 классов образовательных организаций в возрасте до 17 лет. Участие в Конкурсе добровольное.

Он проходит в 4 этапа.

Школьный тур (классный) проводится среди участников одного класса.

Организатором классного тура выступает учитель русского языка и литературы, классный руководитель, педагог дополнительного образования. Организатор предлагает каждому из учеников самостоятельно выбрать книгу, которая произвела самое сильное впечатление, выучить отрывок из неё (критерии выбора – интерес к проблематике, яркое впечатление, близкие мысли и переживания автора и героев).

Участники читают текст наизусть.

Три победителя классного тура становятся участниками школьного тура.

Победители школьного тура становятся участниками районного тура.

А три победителя районного тура выходят на региональный уровень.

С 15.02.2021г. – проходил школьный этап Конкурса;

С 01.03.2021г. по 05.03.2021г. – муниципальный этап;

С 15 марта 2021года по 12 апреля 2021года – было организовано региональное прослушивание участников Конкурса. Все участники с согласия родителей были зарегистрированы на соответствующем сайте в соответствии с требованием Конкурса.

К сожалению, из-за санитарных ограничений нынче муниципальный и региональный этапы проходили не как обычно: участникам пришлось отправить членам комиссии видеозаписи своих выступлений. Каждый член комиссии поставил свою оценку, и по сумме баллов были определены победители. Каждый участник разместил своё выступление в одной из социальных сетей. Также выступления могут быть размещены на сайтах школ.

Всего в муниципальном конкурсе приняли участие 26 учащихся из 6 школ района. Хочется отметить, что ребята очень ответственно и с душой подошли к выбору текста и подготовке к чтению. В основном, все выбрали прозу. Все участники доставили истинное удовольствие членам жюри и тем, кто имел удовольствие их послушать. Очень отранно,

что в эпоху ИНТЕРНЕТ есть дети – истинные любители художественного слова. Огромное им спасибо. Мы желаем им творческих успехов на пути познания литературы. Нелегко пришлось членам муниципального жюри: Панфиловой Ирине Анатольевне – руководителю РМО учителей русского языка и литературы, учителю русского языка и литературы МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ, председателю жюри;

Будник Елене Валерьевне – педагогу дополнительного образования МБУДО ДДТ

Нохриной Наталье Александровне – учителю русского языка и литературы МБОУ Верх-Усуглинская СОШ

Шейн Елена Николаевна – учителю русского языка и литературы МБОУ Усуглинская ООШ.

Ведь им пришлось выбрать самых лучших из замечательных чтецов. Трудность состояла ещё в том, что оценивать пришлось по видеозаписи, что накладывает свои отпечатки. Конечно, живое чтение производит наиболее яркое впечатление на слушателей. Но тем не менее, талант раскрывается при любой форме подачи выступления чтеца.

Все члены жюри единогласно поставили высший балл Бурдинской Анастасии, ученице 8а класса ВДСОШ (учитель Анфилофьева Е.В), которая артистично и проникновенно исполнила произведение В. Железнякова «Ветка мимозы». Она набрала 100 баллов и заняла 1 место. Второе место поделили, получив по 96 баллов, Стрелкова Дарья, ученица 8а класса ВДСОШ (учитель Анфилофьева Е.В), которая очень трогательно, с юмором представила рассказ Г. Горина «Ёжик и потерянный билет» и Нарышкина Наталья, ученица 9а класса БСОШ (учитель Бидун Наталья Алексеевна) замечательно, душевно прочитала очерк Марины Цветаевой «Как я люблю любить». Таким образом, Бурдинской А., Стрелковой Д., Нарышкиной Наталье выпала честь представлять наш Тунгокоченский район на региональном конкурсе в городе Чите.

Также хочется отметить Опину Людмилу Львовну, учителя ВДСОШ, Заслуженного учителя РСФСР и Самойлову Марину Владимировну, учителя ВУСОШ, подготовивших призёров, которые заняли 3 место, набрав по 95 баллов. Это Горобчук О, Гладких Е, Пономарёв Л, учащиеся 6а класса ВДСОШ, Кузьмина А, ученица 8б класса ВУСОШ.

Огромное спасибо учителям, подготовившим участников конкурса: Дериглазовой О.В., Шейн Е.Н., Кузьминой О.В, Золотухину А.Н., Садыковой Т.А., Чупровой И.А., Золотовой Н.В., Кирилловой И.И.

Желаем всем наставникам ещё больше талантливых учеников и творческих успехов в их нелёгкой миссии приобщения своих воспитанников к художественному слову.

Председатель муниципального конкурса
«Живая классика» Панфилова И.А.